

ON THE MONEY TRAIL

PRZEWODNIK MODERATORA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ON THE
MONEY
TRAIL



On the Money Trail

Tytuł: O1.A5. Przewodnik moderatora

Autorzy: Scuole Paritarie dell'Istituto delle Maestre Pie dell'Addolorata (Włochy),

Dječji vrtić Radost Zadar (Chorwacja)

Wkład: BOON Factory (Portugalia)

Wersja: 2.0

Rok: 2019



Projekt współfinansowany w
ramach programu Unii Europejskiej
„Erasmus+”

Numer projektu 2017-1-PL01-KA201-038534

Wsparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają wyłącznie poglądy autorów, a Komisja nie może być pociągnięta do odpowiedzialności za jakiekolwiek wykorzystanie informacji w niej zawartych.

www.money-trail.eu





On the Money Trail

Znajomość finansów zapewnia większą kontrolę nad własną przyszłością, bardziej efektywne korzystanie z produktów i usług finansowych, oraz zmniejsza ryzyko utraty środków finansowych w wyniku niewłaściwych inwestycji czy oszustw. Partnerstwo **ON THE MONEY TRAIL** stworzyło interaktywny podręcznik - **OnTheMoneyTrail eBook** dla edukacji finansowej dzieci w wieku przedszkolnym (od 3 do 6 roku życia), który może zostać wykorzystany w procesie kształcenia formalnego i nieformalnego.

E-Book ten jest dostępny online za darmo w pięciu językach - angielskim, polskim, portugalskim, włoskim i chorwackim.

O1.A5. Przewodnik moderatora

Wraz z interaktywną opowieścią opracowany został **Przewodnik moderatora OnTheMoneyTrail** dla nauczycieli i rodziców, aby mogli maksymalnie skorzystać z interaktywnego podręcznika na potrzeby edukacyjne.

Celem przewodnika jest maksymalizacja możliwości wykorzystania treści edukacyjnych oferowanych w ramach interaktywnego podręcznika poprzez propozycję ćwiczeń oraz tematów dyskusji, z których skorzystać mogą zarówno nauczyciele, jak i rodzice z dziećmi.





On the Money Trail

CELE NAUCZANIA

ON THE MONEY TRAIL jest projektem dla dzieci przedszkolnych (w wieku od 3 do 6 lat), nauczycieli, rodziców oraz wszystkich zainteresowanych w temacie edukacji finansowej .

Aby ułatwić opracowanie interaktywnego podręcznika - **OnTheMoneyTrail eBook** - partnerstwo ustanowiło cele nauczania w zakresie edukacji finansowej dla dzieci w wieku przedszkolnym w oparciu o wyniki przeprowadzonej analizy strategii edukacji finansowej w Europie.

Cele nauczania są następujące:

> Planowanie i zarządzanie budżetem <

Potrzeby i zachcianki: Odróżnianie rzeczy potrzebnych od niepotrzebnych.

Wydatki i dochody: Powiązanie wydatków z dochodami.

> System finansowy i podstawowe produkty finansowe <

Środki płatnicze: Podawanie przykładów różnych środków płatniczych.

➤ Oszczędności <

Cele oszczędzania: Określanie czym są oszczędności i w jakim celu się oszczędza.

Aby uzyskać więcej informacji o celach nauczania projektu **ON THE MONEY TRAIL**, sprawdź dokument **O1.A1**

OnTheMoneyTrail Learning Approach dostępny w języku angielskim na stronie projektu.

www.money-trail.eu





On the Money Trail



ĆWICZENIA DLA PRZEDSZKOLI

Przedstawione ćwiczenia zostały opracowane przez edukatorów jako suplement do interaktywnego podręcznika.

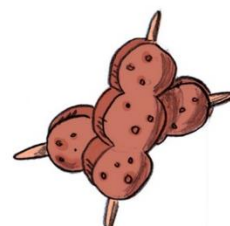
Zachęcamy do przeczytania rezultatu - **OnTheMoneyTrail eBook** - dostępnego na stronie projektu.

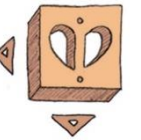
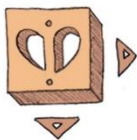
Propozycje ćwiczeń, które znajdziesz w tym przewodniku, możesz wykorzystać zarówno w procesie kształcenia formalnego, nieformalnego i poza formalnego, ale także przed, w trakcie lub po przeczytaniu interaktywnego podręcznika dzieciom.



Zaproponowane w przewodniku ćwiczenia zostały opracowane uwzględniając potrzebne materiały, czas oraz zróżnicowane cele edukacyjne.

Mamy nadzieję, że proponowane ćwiczenia będą inspiracją do zdobywania nowych i zabawnych doświadczeń naukowych.





On the Money Trail

PIECZENIE CIASTECZEK

OPIS

1. Wraz z dziećmi uformuj ciasto ze składników podanych w przepisie;
2. Rozdaj dzieciom różne foremki do wycinania ciasteczek;
3. Upiecz ciasteczka, aby dzieci mogły je udekorować;
4. Wraz z dziećmi zapakuj ciasteczka przeznaczone do sprzedaży w ozdobne opakowania.

CELE

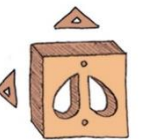
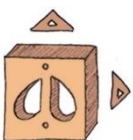
- Rozwój umiejętności motorycznych;
- Dzieci podczas zajęć muszą odmierzyć porcje, liczyć, wykonywać polecenia oraz przestrzegać instrukcji;
- Rozwój precyzji i umiejętności utrzymywania porządku w miejscu pracy;
- Rozwój kreatywności i percepcji taktycznej.

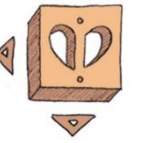
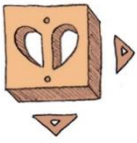
CZAS TRWANIA

Godzina na przygotowanie ciasteczek, 20 minut na upieczenie i godzina na zapakowanie przygotowanych ciasteczek

MATERIAŁY

- Składniki na ciasteczka (mąka, cukier, masło i jajka);
- Foremki do wycinania ciasteczek, naczynia, piekarnik;
- Jadalne dekoracje, czekolada;
- Celofan lub woreczki śniadaniowe, torebki ozdobne, kokardki lub wstążki





On the Money Trail

SKLEP Z CIASTECZKAMI (ODGRYWANIE RÓL)

OPIS

1. Dzieci sprzedają przygotowane ciasteczka rodzicom i odwiedzającym przedszkole;
2. Ciasteczka mogą być również sprzedawane za prawdziwe pieniądze, które zostaną przeznaczone np. na cel charytatywny lub na zakup nowych zabawek do przedszkola;
3. Zabawa o charakterze odgrywania ról z użyciem przygotowanych monet;
4. Przygotuj miejsce i stoisko lub stół do sprzedaży ciasteczek;
5. Jeżeli ciasteczka będą sprzedawane za prawdziwe pieniądze, określ cel zbiórki (np. charytatywny) i pozwól dzieciom stworzyć etykiety z cenami.

CELE

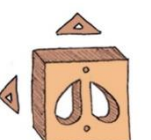
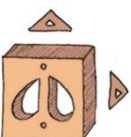
- Rozwój umiejętności współpracy z innymi, przedsiębiorczości oraz wytrwałości;
- Zachęcenie dzieci do rozwijania swoich umiejętności i rozwiązywania problemów;
- Nauka liczenia i rozpoznawania różnych nominałów pieniędzy;
- Rozwój zdolności komunikacyjnych dziecka w kontaktach z rówieśnikami oraz dorosłymi.

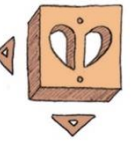
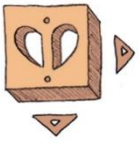
CZAS TRWANIA

Do momentu sprzedaży wszystkich ciasteczek.

MATERIAŁY

- Ciasteczka na sprzedaż;
- Kasa (pudełko udekorowane przez dzieci);
- Stół lub stoisko do sprzedaży ciasteczek, materiały do pisania.





On the Money Trail

PROJEKTOWANIE MONETY

OPIS

1. Dzieci tworzą monety z masy plastycznej;
2. Dzieci mogą również narysować i wyciąć papierowe pieniądze.

CELE

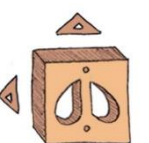
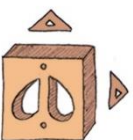
- Rozwój koordynacji wzrokowo-ruchowej;
- Rozwój ekspresji twórczej u dziecka;
- Kształtowanie wrażliwości estetycznej;
- Nauka rozpoznawanie różnych materiałów plastycznych i technik formowania.

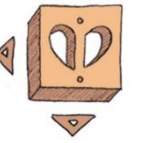
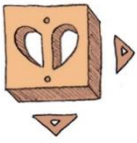
CZAS TRWANIA

1-2 godziny.

MATERIAŁY

- Masa plastyczna lub plastelina, klej;
- Foremki lub pieczętki (oraz stare monety);
- Złota i srebrna farba, pędzle.





On the Money Trail

GRA MEMORY

OPIS

1. Gra memory – ilość par do odgadnięcia zależna od wieku oraz umiejętności dzieci;
2. Wydrukuj i pomóż dzieciom wycinać obrazki z postaciami z e-Booka (kolejna strona przewodnika);
3. Przymocuj obrazki do tablic, kartonu lub do zakrętek od słoików;
4. Celem gry jest odnalezienie wszystkich par;
5. Zwycięzcą jest ten, kto znajdzie najwięcej par.

CELE

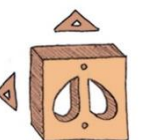
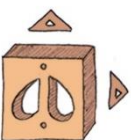
- Poznanie pojęcia oraz koncepcji pieniędzy;
- Rozwój koncentracji;
- Rozwój zdolności matematycznych takich jak: grupowanie, rozpoznawanie, dopasowywanie, liczenie i zapamiętywanie;
- Rozwój percepcji wzrokowej;
- Nauka przestrzegania zasad.

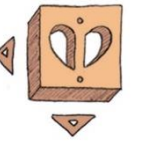
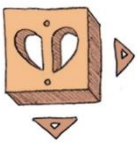
CZAS TRWANIA

Zależny od wieku dzieci i ilości użytych do gry par, np. dla dzieci poniżej 4 roku życia 10 par. Dla starszych dzieci należy zwiększyć ilość par lub użyć obrazków, które zawierają więcej szczegółów.

MATERIAŁY

- Wydrukowane obrazki z postaciami z e-Booka (kolejna strona przewodnika);
- Kawałek materiału, tablica lub zakrętka.





On the money Trail



On the money Trail



On the money Trail



On the money Trail



On the money Trail



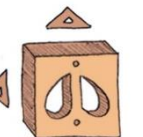
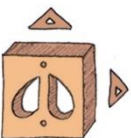
On the money Trail

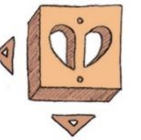
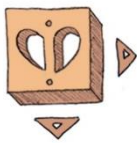


On the money Trail



On the money Trail





On the Money Trail

STWÓRZ ŚWINKĘ SKARBONKĘ

OPIS

1. Dzieci tworzą świnkę skarbonkę z różnych materiałów/surowców wtórnych;
2. Pomóż dzieciom wyciąć w pudełku otwór na monety;
3. Omijając otwór, pokryj razem z dziećmi pudełko masą papierową i pozostaw do wyschnięcia;
4. Dzieci ozdabiają skarbonkę, np. dodając oczy, brwi, ogon, itd.;
5. Pozostaw skarbonkę do wyschnięcia.

CELE

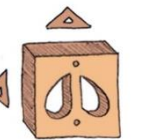
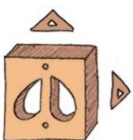
- Kształtowanie wrażliwości estetycznej;
- Rozwój kreatywności, pomysłowości, zdolności artystycznych;
- Rozwój zdolności manualnych;
- Rozwój wrażliwości artystycznej na różne materiały i formy sztuki;
- Zachęcenie dzieci do oszczędzania oraz pomoc w zrozumieniu, czym jest oszczędzanie i dlaczego jest ważne.

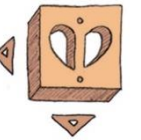
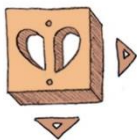
CZAS TRWANIA

W zależności od wieku dzieci zabawa może trwać kilka godzin, a nawet cały dzień.

MATERIAŁY

- Pudełko kartonowe;
- Nożyczki, pędzle, klej, chusteczki;
- Farby.





On the Money Trail

POTRZEBY I ZACHCIANKI

OPIS

1. Dzieci siadają w kole, pośrodku którego leżą dwie obręcze;
2. Jedna obręcz obrazuje potrzebę, a druga zachciankę;
3. Dzieci szukają w klasie różnych przedmiotów i wkładają je do jednej z obręczy; w zależności od tego, do której kategorii je zaliczą;
4. Można również wyciąć miniatury różnych przedmiotów i obiektów (zamiast rzeczy znajdujących się w klasie), które dzieci będą mogły wrzucać do dwóch pudełek.

CELE

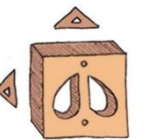
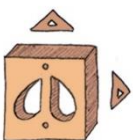
- Nauka odróżniania rzeczy potrzebnych od zachcianek;
- Rozwój koncentracji;
- Rozwój zdolności matematycznych takich jak: grupowanie, rozpoznawanie, dopasowywanie, liczenie, zapamiętywanie;
- Rozwój percepcji wizualnej;
- Nauka przestrzegania zasad.

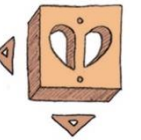
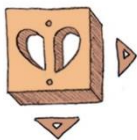
CZAS TRWANIA

Uzależniony od wieku dzieci.

MATERIAŁY

- Dwie obręcze (mogą być hula hop) lub dwa pudełka;
- Wydrukowane obrazki lub inne przedmioty.





On the Money Trail

TWORZENIE MONET

OPIS

1. Umieść monety pod kartką papieru;
2. Dzieci malują kredkami po kartce w miejscach, gdzie leżą monety;
3. Pomóż dzieciom wyciąć monety i odłóż je na bok;
4. Na koniec ćwiczenia policz razem z dziećmi wartość monet.

CELE

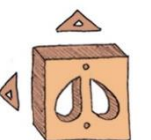
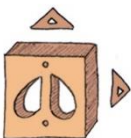
- Nauczenie dzieci o tym, że praca jest źródłem dochodu.

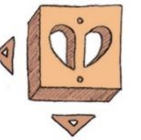
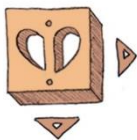
CZAS TRWANIA

20 minut.

MATERIAŁY

- Papier;
- Nożyczki;
- Monety o różnych nominałach;
- Kredki.





On the Money Trail

ROZPOZNAWANIE MONET

OPIS

1. Umieść 3 miski o różnych rozmiarach lub kolorach na stole;
2. Rozmieść różne monety na stole;
3. Dzieci muszą podzielić monety tak, aby w jednej misce znalazły się wszystkie monety o tych samych nominałach;
4. Pomóż dzieciom w liczeniu monet znajdujących się w każdej misce.

CELE

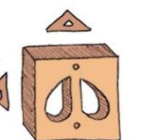
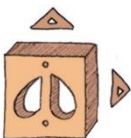
- Rozróżnianie oraz rozpoznawanie monet i ich nominałów.

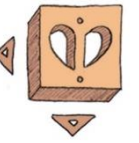
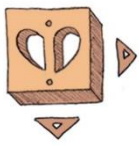
CZAS TRWANIA

- Powyżej 10 minut.

MATERIAŁY

- 3 małe pojemniki o różnych wielkościach lub kolorach;
- Monety o różnych nominałach np. 1zł, 2zł, 5zł.





On the Money Trail

ZARABIANIE DZIĘKI PRACY

OPIS

1. Podziel między dziećmi masę plastyczną;
2. Dzieci odciskają monety w masie plastycznej i wycinają je za pomocą foremek;
3. Policz z dziećmi „zarobione” monety.

CELE

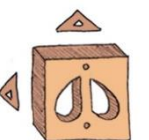
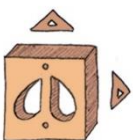
- Stworzenie monet za pomocą masy plastycznej;
- Zrozumienie przez dzieci, że praca jest źródłem dochodu.

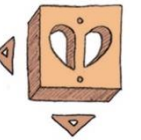
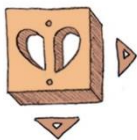
CZAS TRWANIA

20 minut.

MATERIAŁY

- Masa plastyczna ;
- Monety o różnych nominałach;
- Foremki do ciasta.





On the Money Trail

WARTOŚĆ PIENIĘDZY

OPIS

1. Wydrukuj obrazki banknotów i monet o różnych nominałach np. 50gr, 1zł, 2zł, 5zł, 10zł;
2. Pomóż dzieciom przykleić, a następnie wyciąć wydrukowane obrazki na tekturę;
3. Umieść na stole 8 pudełek z flamastrami;
4. Wytłumacz dzieciom, że za 50 gr mogą kupić jeden flamaster, pięć flamastrów za 1zł, pudełko za 2zł, dwa pudełka za 5zł oraz cztery pudełka za 10zł;
5. Dzieci będą musiały przy pomocy przygotowanych obrazków zapłacić za plastry i/lub pudełka - w ten sposób nauczą się rozróżniać monety/banknoty.

CELE

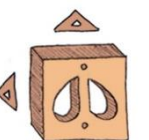
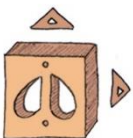
- Umiejętność rozpoznawania przez dzieci pieniędzy i ich nominałów.

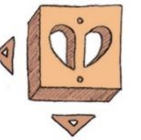
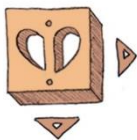
CZAS TRWANIA

20-30 minut.

MATERIAŁY

- Kolorowe ilustracje monet i banknotów;
- Klej;
- Tektura;
- 8 pudełek z flamastrami.





On the Money Trail

POTRZEBY I PRAGNIENIA

OPIS

1. Dzieci wycinają obrazki rzeczy, których potrzebują oraz tych, które pragnąć mieć;
2. Przygotuj dwie kartki o różnych kolorach i pozwól dzieciom na jednej przykleić obrazki rzeczy, których potrzebują, a na drugiej rzeczy, które pragną mieć.

CELE

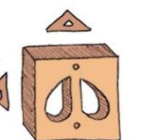
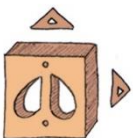
- Zrozumienie różnicy między potrzebą, a pragnieniem.

CZAS TRWANIA

40 minut.

MATERIAŁY

- Kolorowe czasopisma z reklamami, np. produktów spożywczych i gier;
- Nożyczki;
- Klej;
- 2 kartki o różnych kolorach.





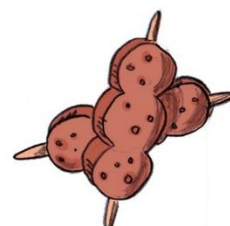
On the Money Trail



ĆWICZENIA DLA PRZEDSZKOLI

Ćwiczenia zostały wypróbowane przez nauczycieli i rodziców. Potwierdzili oni potencjał zaangażowania dzieci (w wieku od 3 do 6 lat) w edukację finansową przy pomocy zaprezentowanych ćwiczeń.

Podejmij wyzwanie i wspieraj edukację finansową od najmłodszych lat.



ON THE MONEY TRAIL
Interaktywny podręcznik poświęcony
edukacji finansowej dzieci

DOSTĘPNY ONLINE
www.money-trail.eu

ON THE
MONEY
TRAIL



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union