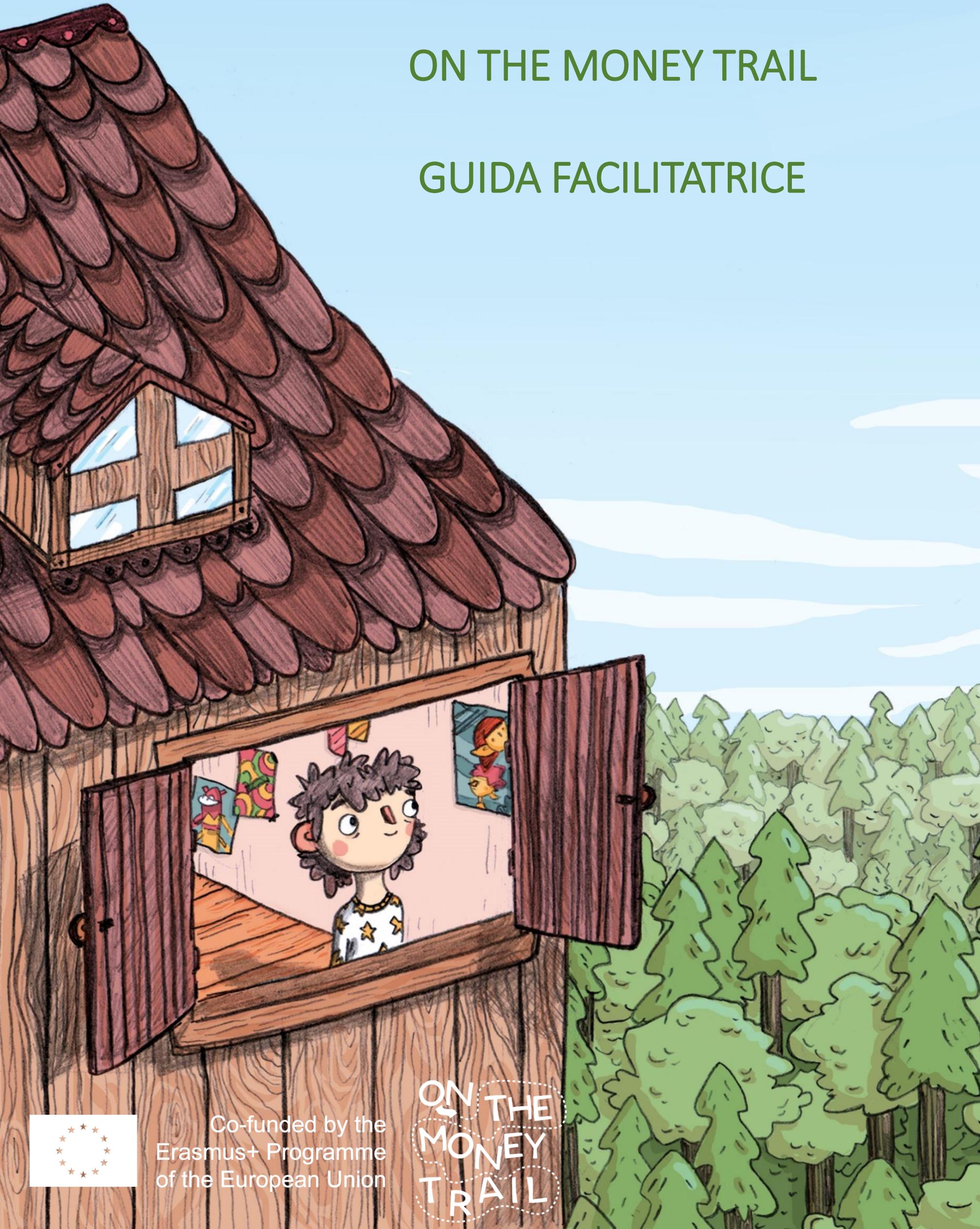


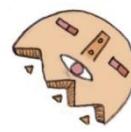
ON THE MONEY TRAIL

GUIDA FACILITATRICE



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





On the Money Trail

Titolo: O1.A5. Guida Facilitatrice

Autori Scuole Paritarie dell'Istituto delle Maestre Pie dell'Addolorata (Italy) &

Dječji vrtić Radost Zadar (Croatia)

Contributo: BOON Factory (Portugal)

Versione: 2.0

Anno: 2019



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

PROJ. N° 2017-1-PL01-KA201-038534

Il supporto della Commissione europea per la produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione dei contenuti che riflette solo le opinioni degli autori e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute

www.money-trail.eu





On the Money Trail

Consapevole del fatto che l'alfabetizzazione finanziaria offre un maggiore controllo del nostro futuro finanziario, l'uso efficace di prodotti e servizi finanziari e una ridotta vulnerabilità ai rivenditori troppo zelanti o ai sistemi fraudolenti, la partnership ON THE MONEY TRAIL ha prodotto un eBook di apprendimento interattivo. - OnTheMoneyTrail eBook - è per l'educazione finanziaria di bambini in età prescolare (dai 3 ai 6 anni), che possono essere utilizzati in contesti di apprendimento formale e informale.

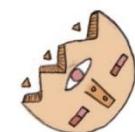
Questo libro di apprendimento è disponibile gratuitamente online in 5 lingue: inglese, polacco, portoghese, italiano e croato.



O1.A5. Guida facilitatrice

Insieme alla storia interattiva, è stata prodotta una Guida facilitatrice - La guida facilitatrice -OnTheMoneyTrail - è per insegnanti e genitori, per aiutarli a sfruttare al meglio le opportunità di apprendimento fornite dall'ebook interattivo. Lo scopo di questa guida è ottimizzare le opportunità di apprendimento fornite dall'eBook interattivo proponendo argomenti di riflessione, esercizi, attività, ecc. che possono essere utilizzati da insegnanti e genitori con bambini.

www.money-trail.eu





On the Money Trail

OBIETTIVI FORMATIVI

ON THE MONEY TRAIL è un progetto per bambini (dai 3 ai 6 anni), insegnanti, genitori e per tutti coloro che sono interessati all'educazione finanziaria. Per aiutare lo sviluppo dell'eBook interattivo - OnTheMoneyTrail eBook -, i partner hanno stabilito obiettivi di apprendimento sull'educazione finanziaria per la scuola dell'infanzia sulla base di un'analisi condotta delle strategie di educazione finanziaria in Europa. Pertanto, le linee guida sugli obiettivi di apprendimento per lo sviluppo dell'eBook sono le seguenti.

>Pianificazione e gestione del budget <

Bisogni e desideri: capire la differenza tra ciò che è necessario e ciò che è superfluo. Spese e entrate: mettere in relazione le spese con le entrate.

>Sistema finanziario e prodotti finanziari di base <

Metodi di pagamento: descrivere vari mezzi di pagamento.

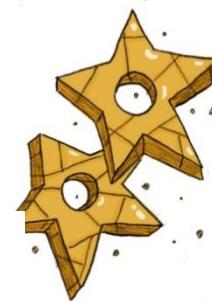
> Risparmi <

Gli obiettivi del risparmio: sapere cosa sono i risparmi e i loro obiettivi.

Per ulteriori informazioni sugli obiettivi di apprendimento ON THE MONEY TRAIL, puoi consultare il nostro documento O1.A1 OnTheMoneyTrail Learning Approach disponibile in inglese sul sito web del progetto.

www.money-trail.eu



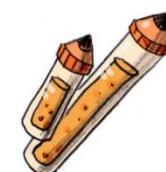


On the Money Trail



ATTIVITÀ PER BAMBINI

Le seguenti attività sono state sviluppate dagli educatori per integrare l'esperienza di apprendimento dell'e-book.



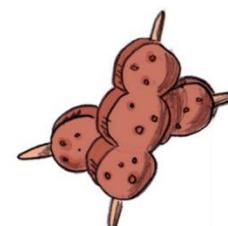
Ti suggeriamo di iniziare leggendo l'eBook di apprendimento interattivo completo - **OnTheMoneyTrail eBook** - disponibile sul sito Web del progetto.

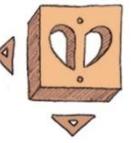
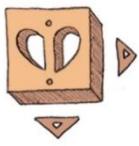


È possibile includere le attività proposte in esperienze di apprendimento formali o informali prima, dopo o in pausa nella lettura dell'eBook.

Le attività suggerite sono state sviluppate considerando i materiali e il tempo necessari per diversi obiettivi di apprendimento.

Speriamo che queste attività possano anche essere di suggerimento per creare esperienze di apprendimento nuove e giocose.





On the Money Trail

BISCOTTI DA FORNO CON I BAMBINI

1. Insieme ai bambini, posizionare l'impasto con gli ingredienti necessari;
2. Proporre ai bambini diverse formine per biscotti;
3. Cuocere e decorare a piacere;
4. Confezionare in sacchetti decorativi per la vendita.

OBIETTIVI

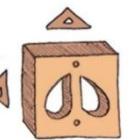
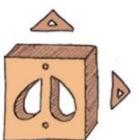
- Sviluppare la motricità fine;
- I bambini che fanno quest'attività devono misurare, contare, ordinare e seguire le istruzioni;
- Sviluppare precisione e ordine nel lavoro;
- Creatività e percezione tattile.

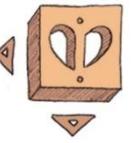
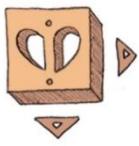
DURATA

Per la preparazione dei biscotti un'ora, per la cottura 20 minuti, per il confezionamento dei biscotti un'ora.

MATERIALI

- Ricetta facile per biscotti (farina, zucchero, burro, uova ...);
- Tagliabiscotti, piatti, forno;
 - Decorazioni commestibili per biscotti , cioccolato;
 - Buste trasparenti, fiocchi, nastri





On the Money Trail

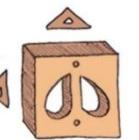
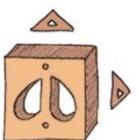
VENDITA DEI BISCOTTI/ MARKET (DRAMMATIZZAZIONE)

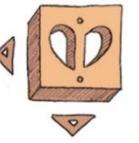
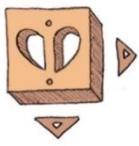
- DESCRIZIONE**
1. I bambini vendono i biscotti preparati ai genitori / visitatori dell'asilo;
 2. L'attività può anche avvenire con denaro reale, ad esempio a carattere umanitario / risparmio di denaro per nuovi giocattoli;
 3. Un semplice gioco con monete realizzate per giochi simbolici;
 4. Preparare lo spazio, stand / tavolo in vendita;
 5. Al negozio, indica il motivo della raccolta di denaro (se si tratta di una vendita umanitaria), inoltre lascia che i bambini scrivano i prezzi ...
-

- OBIETTIVI**
- Sviluppo delle competenze dei bambini attraverso la cooperazione con altri, iniziativa, imprenditorialità, perseveranza;
 - Incoraggiare i bambini a sviluppare competenze e risolvere problemi;
 - Riconoscimento, conteggio (banconote);
 - Interazione con adulti, sviluppo della comunicazione infantile (bambino - adulto).
-

DURATA . Fino alla fine della vendita di tutti I biscotti

- MATERIALI**
- Biscotti in vendita;
 - Cassa (utilizzare una scatola di cartone che i bambini possono decorare);
 - Tavolo o supporto, materiale scritto.





On the Money Trail

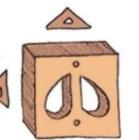
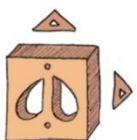
PROGETTARE UNA MONETA

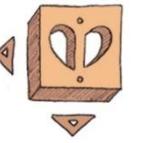
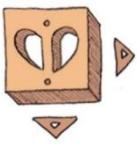
- DESCRIZIONE**
1. I bambini fanno monete di argilla da modellare;
 2. Possono anche disegnare e tagliare i soldi di carta.

- OBIETTIVI**
- - Sviluppo della motricità fine;
 - - Sviluppo della coordinazione oculare;
 - - Espressione e design artistico;
 - - Sviluppo della sensibilità per modellare e modellare;
 - - Padroneggiare con diversi materiali e tecniche di formattazione.

DURATA 1-2 ore.

- MATERIALI**
- Pasta salata, pasta per giocare, argilla;
 - Stampi o francobolli (vecchie banconote, ...);
 - Tempera oro e argento, pennello





On the Money Trail

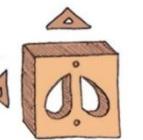
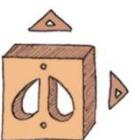
GIOCO DI MEMORIA

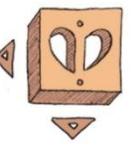
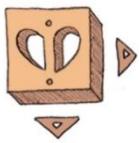
- DESCRIZIONE**
1. Giochi di memoria: il numero di coppie sarà in base all'età del bambino;
 2. Stampa e taglia i personaggi dell' ebook o immagini / monete di carta moneta (pagina successiva);
 3. Attaccare a un pannello rigido o tappi dei barattoli;
 4. L'obiettivo del gioco è trovare tutte le coppie;
 5. Il vincitore è colui che ha il maggior numero di coppie.

- OBIETTIVI**
- Conoscere il concetto di denaro;
 - sviluppo della concentrazione;
 - Sviluppare più competenze matematiche: classificazione, riconoscimento, abbinamento, conteggio e memorizzazione;
 - Sviluppo della percezione visiva;
 - Rispetto delle regole e dell'accordo

DURATA A seconda dell'età del bambino e del numero di coppie, per i bambini di età inferiore ai 4 anni sono sufficienti 10 coppie di coppie e per i più grandi aumentare il numero di coppie o personaggi più complicati (con maggiori dettagli).

- MATERIALI**
- Illustrazioni stampate dall'eBook o immagini di moneta cartacea (pagina successiva);
 - Stoffa, cartone o tappi di barattolo.

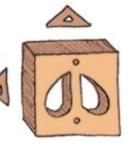
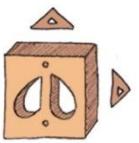


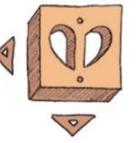
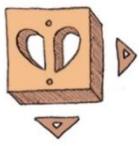


he



is





On the Money Trail

CREA UNA "SALVADANAIO PIGGY"

DESCRIZIONE

1. I bambini costruiscono un salvadanaio di materiale informale/ rifiuti di imballaggio;
2. Ritaglia la fessura per le monete nella scatola di carta;
3. Con la pasta di cartapesta coprire la scatola prendendosi cura del foro e lasciarlo asciugare;
4. Tingere come desiderato (o aggiungere parti come occhi, sopracciglia, coda, ...);
5. Riapplicare la cartapesta e lasciarla asciugare.

OBIETTIVI

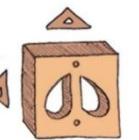
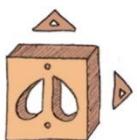
- Sviluppo della sensibilità per la modellatura dello spazio;
- - Lo sviluppo dell'invenzione artistica, dell'ingegno, della creatività;
- - Sviluppo di capacità motoria;
- - Lo sviluppo della sensibilità artistica per diversi mezzi e materiali artistici
- - Incoraggiare il bambino a risparmiare, ovvero il risparmio fa parte della propria cultura e dello sviluppo; stimolarlo a risparmiare correttamente e fargli capire la differenza tra i risparmi per la comunità o per lui stesso.

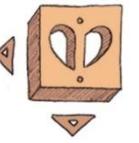
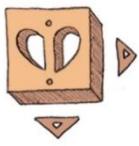
DURATA

A seconda dell'età del bambino, può richiedere l'intera giornata o alcune ore.

MATERIALI

- Scatola di carta;
- Forbici, pennello, colla, tovaglioli;
- temperamatite.





On the Money Trail

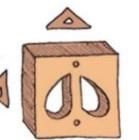
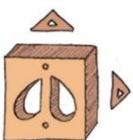
DESIDERI E BISOGNI

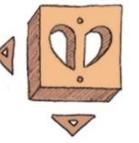
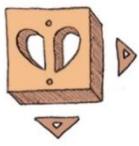
- DESCRIZIONE**
1. I bambini si siedono in cerchio e al centro del cerchio ci sono due anelli.
 2. Un cerchio rappresenta i loro bisogni e l'altro i loro desideri;
 3. I bambini vanno alla ricerca di oggetti in classe e in base a ciò che rappresentano li mettono in uno dei due cerchi.
 4. Puoi anche tagliare le immagini di cose e oggetti diversi e poi i bambini possono ordinarle in caselle o scatole (invece di oggetti reali dalla classe).

- OBIETTIVI**
- Conoscere il concetto tra volere / bisogno;
 - sviluppo della concentrazione;
 - Sviluppare più competenze matematiche: classificazione, riconoscimento, abbinamento, conteggio e memorizzazione;
 - Sviluppo della percezione visiva;
 - Rispetto delle regole e dell'accordo.

DURATA Dipende dall'età del bambino.

- MATERIALI**
- Due anelli (anelli di hula hoop) o scatola di cartone;
 - Immagini stampate di oggetti diverse.





On the Money Trail

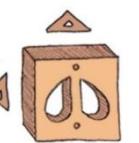
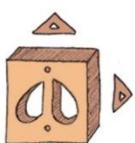
STAMPO LE MONETE

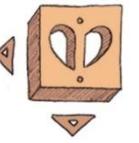
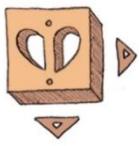
- DESCRIZIONE**
1. Mettere le monete sotto al foglio
 2. Strisciare il colore sulla moneta
 3. Ritagliare la moneta e metterla da parte
 4. Alla fine dell'attività contare le monete guadagnate

OBIETTIVI - Insegnare al bambino che il lavoro è l'origine del guadagno

DURATA 20 minuti.

- MATERIALI**
- Fogli
 - Forbici
 - 5 monete
 - Colori a cera





On the Money Trail

RICONOSCERE LE MONETE

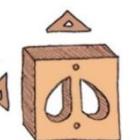
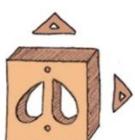
- DESCRIZIONE**
1. Mettere le 3 ciotole di diverso colore o dimensione sul tavolo;
 2. Disporre le monete sul tavolo;
 3. Il bambino deve mettere le monete uguali nella stessa ciotola;
 4. Contare le monete di ogni ciotola

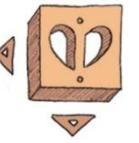
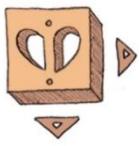
OBIETTIVI - Classificare le monete riconoscendo la differenza.

DURATA Da 10 minuti in poi.

MATERIALI

- 3 contenitori piccoli di diversa misura o colore
- Monete varie da 0.50€, 1€, 2€





On the Money Trail

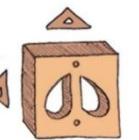
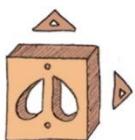
LAVORO GUADAGNANDO

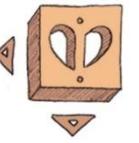
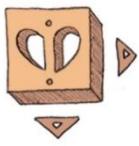
- DESCRIZIONE**
1. Stendere il pongo
 2. Stampare la moneta e ritagliare
 3. Contare le monete guadagnate

- OBIETTIVI**
- Riuscire a riprodurre le monete
 - Capire che il lavoro è l'origine del guadagno

DURATA 20 minuti.

- MATERIALI**
- Pongo
 - 5 monete
 - Coltello per il pongo





On the Money Trail

IL VALORE DELLE MONETE

- DESCRIZIONE**
1. Stampare le monete e le banconote da 0.50€, 1 €, 2€, 5€, 10€
 2. Incollare le monete sul cartoncino e ritagliarle
 3. Mettere 8 scatole di pennarelli a disposizione
 4. Spiegare ai bambini che 0.50€ corrispondono a 1 pennarello; 1€ a 5 pennarelli; 2 € ad una scatola; 5€ a due scatole e 10€ a 4 scatole.
 5. I bambini dovranno giocare con i soldi e i pennarelli e riuscire a classificarli in modo giusto.

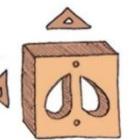
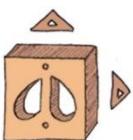


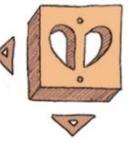
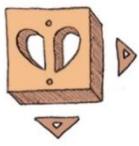
OBIETTIVI - Far riconoscere ai bambini il valore reale delle monete

DURATA 20/30 minuti.

MATERIALI

- Fotocopia a colori delle monete e banconote
- Colla
- Cartoncino
- 8 scatole di pennarelli





On the Money Trail

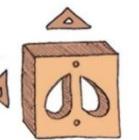
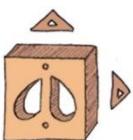
BISOGNI E DESIDERI

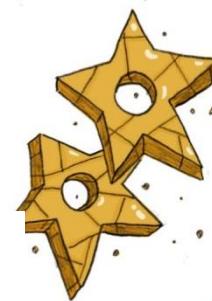
- DESCRIZIONE**
1. I bambini dovranno ritagliare delle immagini di cose di cui hanno bisogno e di cose che desiderano.
 2. Nei due fogli di diverso colore dovranno incollare in uno le cose necessarie e nell'altro le cose desiderate.

- OBIETTIVI**
- Riuscire a comprendere il concetto di volere e quello di bisogno reale..

- DURATA**
- 40 minuti.

- MATERIALI**
- Giornali pubblicitari di offerte alimentari e di giochi.
 - Forbici
 - Colla
 - 2 fogli colorati giallo/verde





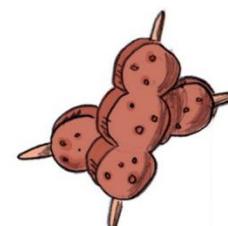
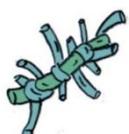
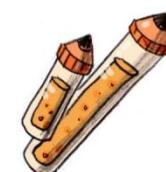
On the Money Trail



ATTIVITÀ PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Le attività sono state testate da educatori e genitori, confermando il potenziale di coinvolgimento dei bambini (dai 3 ai 6 anni) nell'educazione finanziaria.

Accettare questa sfida sosterrà l'accrescimento dell'alfabetizzazione finanziaria fin dalla giovane età.





ON THE MONEY TRAIL
Libro interattivo per l'educazione
finanziaria dei bambini

DISPONIBILE GRATIS ONLINE

www.money-trail.eu



ON THE
MONEY
TRAIL



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union